**Консультация для родителей «Наш веселый звонкий мяч»**

Приготовил: Танаков В.В.

Среди разнообразия детских игр можно выделить особый вид – игры с мячом. Мяч - доступный спортивный инвентарь. Для ребенка мяч – предмет увлечения с первых лет жизни.

К 7 годам ваш малыш должен научиться: подбрасывать мяч вверх и ловить его не менее 45 раз подряд; отбивать мяч о пол и ловить его двумя руками не менее 35 раз подряд, одной рукой не менее 10 раз подряд; с хлопками и другими заданиями; бросать двумя руками набивной мяч (массой до 1кг) вперед снизу, от груди и из-за головы; отбивать мяч о землю двумя руками, продвигаясь бегом на расстояние 6-8 метров; метать мячи в горизонтальную цель снизу правой и левой рукой с расстояния 4-5 метров; забрасывать мячи в баскетбольную корзину с места и с 2-3 шагов.

Играя в мяч, ребенок развивается физически. Игры с мячом важны и для развития руки малыша. Движения пальцев и кистей рук имеют особое значение для развития функций мозга ребенка. И чем они разнообразнее, тем интенсивнее проходит интеллектуальное развитие ребенка. Движения рук способствует также развитию речи ребенка. Игры с мячом развивают глазомер, координацию, смекалку, способствуют общей двигательной активности. Вот только научить ребенка играть в мяч может не каждый родитель.

Многие родители не дают детям мяч в домашних условиях, считая его опасной игрушкой: можно разбить окно, зеркало, люстру.… И это понятно, мяч побуждает к высокой подвижности, поэтому, как считают многие взрослые, в руках малыша он становится «непредсказуемым» предметом.

 Уважаемые родители, конечно же, в современных квартирах возможности для игры в мяч очень ограничены, но все же мы можем предложить Вам несколько забавных игр и игровых упражнений с мячом. Эти игры можно проводить в условиях помещения и на улице, даче и т.п.

Желательно иметь несколько мячей разного размера.

 Хочу обратить ваше внимание на то, что в условиях помещения игры должны быть организованы взрослыми.

Взрослые должны быть непосредственными участниками игры, партнерами малыша.

Играм с мячом на улице следует уделить особое внимание: не следует играть вблизи проходящего транспорта.

Не принуждайте малыша к выполнению того или иного движения. Не требуйте от него повторять упражнение до тех пор, пока ребенку не удастся выполнить его правильно. Не превращайте игру в скучную повинность. Играйте с малышом, когда он будет находиться в хорошем настроении.

Проявите фантазию, изобретательность, используйте для игр все, что найдете под рукой: гладильную доску, стулья, пустые пластиковые бутылки, длинные шнурки и т.п.

Постепенно вовлекайте его во все новые виды игры, систематически повторяя их.

Не забывайте о возрасте вашего ребенка, его физических возможностях!

**Как же научить ребенка ловкости и умелости в играх с мячом?**

Ребенок 2-3 лет не всегда может понять, что означает «прокати мяч», «подбрось мяч вверх» ит.п. Дети этого возраста лучше воспринимают показ движения, чем его словесное описание, поэтому взрослый должен показывать упражнения, сопровождая их простым и доступным пояснением.

Например, показывая, как надо бросать мяч в даль двумя руками из-за головы, взрослый сопровождает показ простым, доступным для понимания пояснением: «Я сейчас брошу мяч далеко-далеко. Смотри, как я это делаю. Я беру его двумя руками и поднимаю вверх. Какой красивый у меня мяч! А теперь я спрячу его за голову. И… брошу. Брошу сильно, вперед! Далеко-далеко!»

Дети постарше хорошо выполняют словесные команды, просьбы.

 «Башенка» (нам понадобится для игры: кубики обыкновенные, мяч и метка ориентир)

Из трех, четырех кубиков взрослый строит башенку. И предлагает малышу прокатить мяч двумя руками вперед, стараясь сбить башенку. Для этого необходимо взять мяч двумя руками, встать на метку, присесть на корточки и оттолкнуть мяч от себя. Расстояние между башней и меткой приблизительно 1,5 метра. Постепенно расстояние можно увеличивать.

 «Поиграем с солнышком» (мяч и коврики?)

Ребенок сидит на полу ноги врозь, взрослый с мячом располагается, напротив, на расстоянии 0,6-1,0м. читает стихотворение и выполняет соответствующие действия. В игре могут принимать участие и другие члены семьи.

|  |  |
| --- | --- |
| Солнышко желтое | медленно прокатываем мяч от руки к руке |
| Солнышко теплое  | медленно прокатываем мяч от руки к руке |
| По небу катилось, катилось | прокатывает мяч двумя руками ребенку |
| К Мише (имя ребенка) в гости прикатилось. | Ребенок ловит мяч и затем прокатывает его двумя руками маме |

 «Посмотри, как я умею! Хочешь тоже поиграть?» Ребенок становится на круг. Мама кладет перед ним на пол коробочку с 4–6 мячами и встает напротив ребенка с другой стороны корзины, чтобы малыш видел ее движения, которые она сопровождает словами:

|  |  |
| --- | --- |
| Мяч одной рукой возьмем  | Наклоняются и берут по одному мячу. |
| И к плечу поднимем.  | Поднимают руку с мячом вверх к плечу. |
| На корзину поглядим | Смотрят на корзину |
| Мяч в корзину кинем. | Бросают мяч в корзину одной рукой |

Лето на улице, на даче можно предложить малышу покидать маленькие мячи в тазик с водой.

«Брось в речку» (Скакалка, полотенце, шары из комканой бумаги)

На одной стороне комнаты мама кладет на пол шнур или скакалку – это «берег». В 2–3 метрах от берега расстилает простынь (большую пеленку, покрывало или какую-нибудь ткань), желательно голубоватого оттенка – это «речка». Для метания лучше использовать бумажные шары из скомканной бумаги (они меньше отскакивают от пола, чем упругие мячи) – это «камушки».

Мама предлагает малышу, стоя на «берегу», бросать «камушки» в «речку». Показ упражнения и выполнение его вместе с ребенком мама сопровождает словами:

|  |  |
| --- | --- |
| К бережку мы подойдем  | Подходят к «берегу». |
| В руки камушки возьмем, | Наклоняются и берут каждой рукой по шарику. |
| Руку правую поднимем,  | Поднимают правую руку вверх. |
| Камушек мы в речку кинем. | Бросают шарик в «речку» правой рукой. |
| Ручку левую поднимем,  | Поднимают левую руку вверх. |
| Тоже камушек мы кинем. | Бросают шарик в «речку» левой рукой. |