|  |  |
| --- | --- |
| Принятона педагогическом совете25 августа 2016г. | Утверждаю Заведующий МБДОУ«Детский сад № 11.»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Матвеева25 августа 2016г. |

**ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ВОСПИТАННИКОВ**

1. **Общие положения**

Правила внутреннего распорядка регламентируют режим работы, права, обязанности и ответственность воспитанников МБДОУ во время пребывания в детском саду(на выездных мероприятиях) и на территории детского сада

В детском саду гарантируется соблюдение прав и законных интересов воспитанников, в соответствии с нормами действующего законодательства РФ и нормами международного права.

В детском саду запрещено применять по отношению к воспитанникаммеры физического и психологического давления. Не допускается унижение достоинства участников образовательного процесса и посетителей детского сада (дети, воспитатели, специалисты, администрация, технический персонал, родители, законные представители воспитанников, лица, сопровождающиевоспитанников).Взаимодействиемежду вышеперечисленными лицами допускается только в вежливой, корректной форме.

Воспитанники обязаны быть вежливыми, здороваться с участниками образовательного процесса детского сада, не допускать в своей речи грубых выражений.

В детском саду запрещается использование принадлежащих воспитанникам или их родственникам мобильных телефонов, устройств, содержащих электронные игры и предоставляющих возможность выхода в сеть Интернет.

Воспитанникиобязаны бережно относиться к имуществу детского сада, а также к имуществу других детей и работников учреждения.

Воспитанники должны стремиться поддерживать чистоту и порядок в здании и на территории детского сада, в том числе в местах общего пользования: раздевалках, игровых комнатах, спальнях и туалетных комнатах.

Воспитанники обязаны приходить вдетскийсадчистоиопрятно одетыми.

**2. Правила поведения. воспитанников во время передвижения по детскомv саду**

Во время передвижения по детскому саду воспитанники должны идтиспокойным шагом, не бежать.

Во время движения воспитанники недолжны толкать впереди идущего ребенка, не ставить подножки, не удерживать за одежду.

При открываниии закрывании дверейдетидолжныбыть осторожными. Нельзяподставлять пальцы, хлопать дверью, или подпирать дверь.

Воспитанникам разрешено выходить на прогулку только с воспитателем.

При ходьбе по лестнице воспитанники должны держаться за перила.

В случаедаже незначительного ранения, ушиба, ссадины воспитанник должен немедленно обратиться к воспитателю или сопровождающему.

**3. Правила поведения воспитанников в раздевалке**

3.1. Воспитанники могут одеваться на прогулку только с разрешения воспитателя.

3.2. В раздевалкевоспитанники должны одеваться и раздеваться спокойно, без суеты, чтобы не травмировать сидящего рядом ребенка.

3.3. Запрещаетсябегатьи толкаться во избежание травм.

3.4. В раздевалкевоспитанники не должны хлопать дверьми от шкафчиков, чтобы не стукнуть дверью рядом стоящего ребенка и не придавить ему, либосебе пальцы.

3.5. Воспитанникидолжныодеватьсясамостоятельновследующей последовательности:

колготки;

носки;

брюки или рейтузы;

футболка или рубашка;

свитер или кофта;

платок или нижняя шапочка;

шапка;

пальто или куртка;

обувь (обуваться при выходеиз здания);

рукавицы.

З.6. Запрещается разбрасыватьодежду,вещинеобходимо доставатьиз шкафчика по мере надобности.

З.7.Воспитанникам запрещается забираться в шкафчик и закрываться в нем.

3.8.В случае даже не значительного ранения, ссадины, ушиба, воспитанник должен немедленно обратиться к воспитателю.

**4. Правила поведения воспитанников во время непосредственнообразовательной деятельности (НОД)**

Во время воспитанники должны сидеть за своими столами правильно: спина должна прилегать к спинке стула, руки лежать на столе.

Качатьсяна стульчиках запрещено, чтобы не упасть или не сломать мебель.

Воспитанники должны пользоваться только своими листочками, ручками, карандашами, пластилином и другими предметами для чтобы избежать ссор с другими воспитанниками.

В случаях, если воспитаннику необходимо взять что-либо у соседа,

необходимо сначала спросить разрешения взять этот предмет и, получив согласие, аккуратно воспользоваться им. Когдаданный предмет перестанет быть нужным, необходимо eгo вернуть хозяину и поблагодарить.

Во время НОД воспитанники не должны брать в рот кисточки, карандаши, ручки и другие предметы. Это вредно для здоровья!

Нельзя употреблять в пищу пластилин, пить воду для красок ипробоватьна вкус краски. И этовреднодляздоровья!

Писать или рисовать можно только на бумаге. Запрещается рисовать или писать на столе, на руках, на одежде, стенах или других. не предназначенных для рисования, предметах.

После окончания НОД воспитанники должны убрать за собой все предметы, которыми они пользовались, на свои места.

**5. Правила поведения воспитанников в спортивном зале**

Воспитанники в спортивном зале должны выполнять основные виды движения (лазанье, подлезание) только на специальном спортивном оборудовании.

Во время бега воспитанники должны соблюдать дистанцию, не толкать впереди бегущего.

Во время метания воспитанники должны действовать только по команде инструктора по физической культуре или воспитателя, убедившись, чтонa площадке никого нет.

Воспитанники должны ходить по гимнастической скамейке только по два человека, соблюдая дистанцию.

Во время лазания по гимнастической лестнице воспитанники должны правильно выполнять захват рейки кистью (четыре пальца сверху, большой снизу). Воспитанникам запрещается спрыгивать с гимнастической лестницы на пол.

Воспитанники должны выполнять упражнения с предметами· (гимнастические палки, ленты, обручи, мячи) внимательно, осторожно, соблюдая дистанцию, интервал.

Воспитанники должны использовать оборудованиеиспортивный инвентарь только по их прямому· назначению, применяя правила приема, показанные инструктором по физической культуре или воспитателем.

Запрещается близко подносить к глазам и размахивать лентами, гимнастическими палками.

Запрещается брать в рот спортивные атрибуты.

В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадин, воспитанник должен немедленно обратиться к воспитателю или инструктору по физической культуре.

**6. Правила поведения воспитанников в музыкальном зале.**

Во избежание несчастных случаев воспитанники должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей.

Воспитанникам запрещается пользоваться музыкальным инвентарем без разрешения музыкального руководителя. При использовании музыкальных инструментов на занятиях воспитанники не должны бросать их на пол, наступать на них.

После игр, музыкальный инвентарь необходимо положить на место, при этом не толкая товарища, неспеша.

Воспитанники должны сидеть на стульчиках ровно, не вытягивая ноги вперед, чтобы другие не споткнулись. Запрещается вставать на стульчик ногами, раскачиваться, сидя на стульчике.

В случае если стульчик оказался сломанным, воспитанник должен отдать eгo воспитателю или музыкальному руководителю.

Воспитанникам запрещается передвигать тяжелые предметы в зале (скамьи, столы, кубы, ширмы), а так же открывать тяжелую крышку фортепиано и ударять по клавишам. Во время музыкальных игр воспитанникам нельзя сталкиваться, толкать друг друга, хватать за одежду, подставлять подножки.

Если во время исполнения: движений под музыку у воспитанника упал предмет, который он держал в руках, то нельзя поднимать этот предмет, пока не закончится музыка и все дети не остановятся. (Чтобы не создавать помех другим детям)

**7. Правила поведения воспитанников в игровой комнате**

7. 1. В игровой комнате воспитанники не должны бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга. Необходимо избегать конфликтов и ссор.

Воспитанникам запрещается приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. Также запрещается приносить в группу лекарства, витамины, жевательные резинки и кондитерские изделия.

Воспитанники должны убирать в коробки и относить на место настольно-печатные игры после их использования. Нельзя забирать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.

Во время игр воспитанникам нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.

При проведении подвижных игр в групповой необходимо использовать только ту территорию, которую определил воспитатель. Воспитанникам нельзя толкаться, кричать, мешать в игре другим детям, необходимо четко придерживаться правил игры.

Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. необходимо использовать только по назначению.

Воспитанникам запрещается включать телевизор или магнитофон.

Дверь моечной групповой машины воспитанники не могут открывать без разрешения воспитателя.

**8. Правила поведения воспитанников во время приема пищи**

Воспитанники должны садиться за стол спокойно, не обгонять друг друга.

Необходимо правильно сидеть за столом: следить за осанкой, локти не должны лежать на столе.

Воспитанникам не рекомендуется разговаривать во время приема пищи, так как можно подавиться.

Пищу необходимо правильно пережевывать, не брать большими порциями или глотками, чтобы пища не попала в дыхательное горло.

Если пища горячая, необходимо аккуратно помешивать еду ложкой и подождать, пока она остынет.

Нельзя наклонять тарелку с супом к себе, а также пить из тарелки. Необходимо пользоваться столовыми приборами.

Нельзя есть руками, нужно пользоваться столовыми приборами: ложкой,

вилкой, ножом.

Ложку нужно держать в руке, руками не размахивать, чтобы не ударить рядом сидящих.

Вилку держать так, чтобы острый конец был повернут к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа.

Накалывать на вилку нужно нe мнoгo и не торопясь, осторожно есть, не засовывая вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.

Нельзя подносить вилку к уху, носу или глазам, чтобы не поранить себя или соседа.

Чайную ложку можно использовать только для того чтобы есть ягоды в компоте. Чайной ложкой нельзя есть суп или второе блюдо.

Во время еды тарелка с супом и вторым: блюдом не должна стоять, на самом краю, так как она может упасть на колени ила на пол.

Чашку с питьем держать только за ручку, пить мелкими глотками, чтобы не подавиться.

Чашкой нельзя размахивать, бросать ее - она может разбиться и

поранить тебя и твоего соседа.

Если разбилась чашка или тарелка, осколки нельзя трогать, их уберут взрослые, т.к. ребенок может пораниться осколками.

. После приема пищи необходимо вытереть рот салфеткой.

**9. Правила поведения учащихся в туалетной комнате**

В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 воспитанников.

Воспитанники должны выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться туалетной бумагой, ,смывать водой унитаз, мыть руки с мылом,

вытирать полотенцем только чистые руки.

Воспитанникам запрещается бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз, и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконника самостоятельно пользоваться душем.

**10. Правила поведения воспитанников в спальной комнате**

Воспитанники должны перед сном сходить в туалет, умыться и прополоскать рот.

Запрещается держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр., так как во сне можно этим подавиться.

Во время раздевания перед сном: и одевания после сна нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками.

Воспитанники должны аккуратно складывать одежду на стульчики. Стульчики ставить только в разрешенном месте, чтобы не загораживать проходы.

**11. Правила поведения воспитанников на прогулке**

Воспитанникам можно выходить на прогулку только в сопровождении взрослого.

По лестнице необходимо спускаться по правой стороне,строго держась за поручень, во избежание травм.

Воспитанникам можно играть только на своем участке.

Воспитанникам запрещается бросатьдруг вдруга тяжелымиилиострыми предметами.

Воспитанники должны выполнять правила подвижных игр.

Воспитанникам нельзя. играть рядом с кустарником, деревцами и забором.

Во время игры воспитанники не должны подставлять подножки и

толкать товарищей.

Воспитанникам запрещается влезать на деревья, кустарники.

Воспитанникам нельзя играть с палками, ветками, другими колющими предметами.

11.1О. Если необходимо покинуть участок – воспитанник должен сообщить об этом воспитателю (например: закатился мячик, увидел маму, захотел в туалет и т.д.)

Во время подвижных игр воспитанниккам нельзя толкаться, удерживать товарищей за одежду и ставить подножки.

Воспитанникам запрещается уходить с участка с посторонними или

малознакомыми людьми.

Воспитанникам нельзя подходить, гладить постороннее животное

Воспитанниикам не рекомендуется брать руками незнакомые растения, так как они могут быть ядовитыми.

Воспитанникам запрещается брать в руки посторонние предметы: шприцы, таблетки, игрушки, пакеты, банки, коробки и т.д., не принадлежащие детскому саду.

Воспитанникам запрещается брать в рот посторонние предметы, листья и плоды деревьев, цветы и т.д.

11.17. Во время проведения трудовых поручений воспитанники должны использовать оборудование и инструменты только по их прямому назначению, применяя правила и приемы, показанные воспитателем.

Инструменты, необходимые для самостоятельной деятельности можно брать только с разрешения воспитателя.

В cлучae даже незначительного ранения, ушиба, ссадины воспитаннику необходимо немедленно обратиться к воспитателю.

**12. Правила поведения воспитанников на культурно-массовых**

**Мероприятиях**

На концертах и массовых мероприятиях воспитанники обязаны с уважением относиться к выступающим, не допускать некорректных комментариев. Нельзя вставать со своих мест, разговаривать, заниматься посторонними делами.

Запрещается входить и выходить из зала во время выступления. А во время перерыва между выступлениями нельзя выходить без разрешения воспитателя.

Во время культурно-массовых мероприятий воспитанникам не

разрешается:

громко разговаривать,

бегать по помещению,

отдаляться от группы,

уходить с посторонними людьми,

мешать другям людям.

При возникновении каких-либо трудностей воспитанник должен обязательно обратиться к воспитателю.

**13. Правила поведения воспитанников в логопедическом кабинете**

13.1. Перед занятием в кабинете логопеда воспитанник должен помыть руки и прополоскать рот.

Входить и выходиIЬ из кабинета необходимо спокойно, не толкаясь, вместе с учителем-логопедом.-

Дверь в логопедический кабинет может открывать или закрывать только учитель-логопед.

Воспитанникам: не разрешается приносить в кабинет мелкие предметы

и игрушки.

Работать перед зеркалом можно только под наблюдением учителя- логопеда.

Учитель-логопед выдает· только чистые инструменты. Если инструмент упал на пол, то пользоваться им больше нельзя.

Во время работы перед зеркалом нельзя двигать стулья и качаться на

них.

Без разрешения учителя-логопеда нельзя открывать шкафы и ящики стола.

Со стола логопеда запрещается брать карндаши, ручки и другие предметы без разрешения педагога.

**14. Правила поведения воспитанников в медицинском кабинете**

Перед посещением медицинского кабинета -воспитанник должен сходить в туалет и вымыть руки.

Воспитанник в кабинет и из кабинета должен идти в сопровождении воспитателя или медсестры.

Необходимо внимательно выслушать взрослого юm медсестру перед посещение медицинского кабинета - они объяснят зачем туда необходимо идти.

Воспитанник должен строго выполнять все требования медсестры, помни, что врачи заботятся только о нашем здоровье.

В кабинете ничего руками не трогать и не класть в рот без назначения врача.

Во время обследований, прививок и. т.п. не следует кричать и хватать за руки взрослых. Следует помнить, что все это делается во благо. А крики могут напугать других детей.

После окончания медицинского мероприятия воспитанник можетрассказать медсестре о своих ощущениях.

**Применение настоящих правил**

Настоящие правила являются обязательными для всех воспитанников детского сада.

За несоблюдение настоящих правил к воспитаннику могут быть применены меры административного воздействия:

замечание;

уведомление родителей.